SINHALESE OLA (Palm-Leaf Manuscript) wr itten on the prepared fronds of the Talipot Palm(Corypha umbraculifera) about 1812 A.D. It is the nearest approach to a work on ZOOLOGGY the Sinha lese writers ever attempted. The anatomical chapters treat of elephants, fishes, men, women and other vertebrates - including monsters, and they are crudely illustrated. The covers are modern - painted and laq ered after an antique model - like the button and c ord, by native artists. ** Presented by Dr. Casey Wo od, Kandy, Ceylon, March 1, 1927, to the Blacker Lib rary.

ගෙ — ගොළුඩකා — ගෙ — ඇවනාගය කා —
ගු — ගුග්ගු කා — ගොං — කුඩි කා —
ගූ — ගිලුඹක කා — ගොං — කඩාය කා —
ගෘ — විවාය ක කා — ගෙ — ඇදි ය කා —

ගොළුඩක කා — ගොං — ගඩිය
ගෙ — පංචි තිය කා — ගෙ — තුම්බුළුය කා —
ගෘ — කන්ඩිදැලුක කා —

නිවැරදි සන්නය

නිසි කිරීමතු ලැබෙන්නේ ය. එසේ නිසි කිරීමෙන් ලැබෙන

සිත් පිරිසිදු බව ඇති වීමෙන් ය. මෙසේ ලැබෙන පිරිසිදු සිත

සමාධි ප්‍රඥා නම් වූ ධර්මයන් ගේ පාදක වන නිසා අනුත්තර

නිවන් දකින්නට ඇති හේතු වන නිසා ද මේ සතර සතිපට්ඨාන

ධර්මය මූලික වූ ධර්මයක් වන බව දත යුතු ය.

මූලික වූ ධර්මයක් වන බව දත යුතු ය.

ධෙතෙ ගොඩවවත ... බුදු ... සුභාවනාදීනි ගුරුතුමාගෙ

රණ ... සුභාවනාවෙ ... ගොවදනාකිරිනෙ රඟදැගෙන ... දෙවියන්

ගෙනාගිනාධානි ... සුරෙන්දු ... ඒවෙකිගදැල් ...

අදුරිං ... ගදුගරුනා ... අරිහනාලනාආයිමනං පරම්දු ... පල්ලෙහෙත්මහා

කිංසහිතවිදුදු ... ලොක්කනනෙකදිසුනාසුහතා ... ගයඩිකියනිගල

ගෙඅවේදයදිදු ... දහනාකනනදා ... දුනුරගදෙවා ...

කිබිමිංගිඩිසෝගයඩිකියනි ... ඇදෙවුපුවුගයදු ... අලුමුස

ඇදහුගනුත්‍යාතධානිගඩකරයොගබවවත ... මිණෙන් ...

විලඳුවනාපවනපුවව ... මුහුංනිනාගෙමුලනාපාබඳුනිවාරුම

ඉතින් ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා
ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා
ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා
ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා

ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා
ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා
ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා
ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා

ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා
ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා
ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා
ඒ ගමේ ඉන්න ඒ ගෙදර ඒ කෙනා

ඒ ඒ ඉඳුරන් ඒ ඒ අරමුණු කෙරෙහි
ඇලීම නිසා ඒ ඒ ඉඳුරන් ඒ ඒ අරමුණු
කෙරෙහි ඇලීම නිසා ඒ ඒ ඉඳුරන් ඒ ඒ
අරමුණු කෙරෙහි ඇලීම නිසා ඒ ඒ
ඉඳුරන් ඒ ඒ අරමුණු කෙරෙහි ඇලීම
නිසා ඒ ඒ ඉඳුරන් ඒ ඒ අරමුණු
කෙරෙහි ඇලීම නිසා ඒ ඒ ඉඳුරන්
ඒ ඒ අරමුණු කෙරෙහි ඇලීම නිසා
ඒ ඒ ඉඳුරන් ඒ ඒ අරමුණු කෙරෙහි

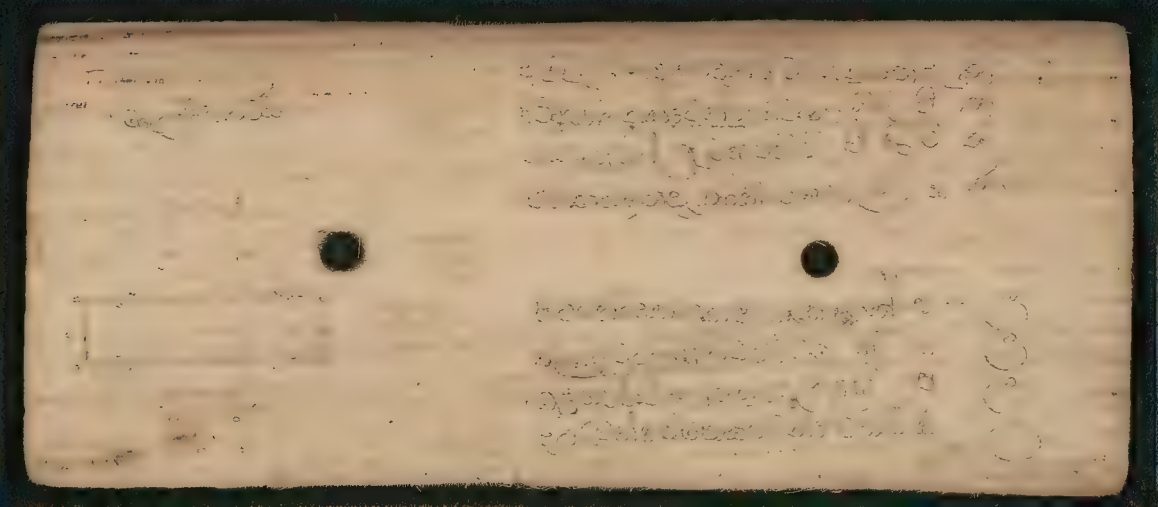
අය දෙනෙකුට ඉඩ තැබෙයි
ලෙසකැබ් ඉඳගෙ හිමිදිනා සි ගෙන
මඟබඳ නැලුවන්නාගමට ගෙන
අනතිමත්තගතයා නියා නා සි ගෙන

පාරාදුරුවේ ඉඳගෙන සිටි ගෙන
මහගුණදීපිත මෙත්තු ඇතුන්ගුරුමණ්ඩ
මඩිවඳුනන්නාගම වර වී ණ
උදුනාගවලෙන්ට පලෙදුරුමණ්ඩ

ගී

ගෙවනිහන්ඳ ඇතුන්ගුණ සිටුවදී ඇ
ධනවිත්තාවතාඇතුන්ඩ සිංහලෙ ඇ
මඩිමඳුන උතුරුපොරොවිගරුව ඇ
අතනිමඳුන රුහුණින්රහෝ මිටුම් ඇ

පාරාදුරුවේ ඉඳගෙන සිටි ගෙන
මහගුණදීපිත මෙත්තු ඇතුන්ගුරුමණ්ඩ
මඩිවඳුනන්නාගම වර වී ණ
උදුනාගවලෙන්ට පලෙදුරුමණ්ඩ



ශෙසනුරම්ගරුසහගතුදිදෙ නතුතුවුගතුසායනුදුලුදුසාවයනුවෙවුතුඔවුතුණෙකි
සවහරතුත්‍රසාතුගරුසුතුයයිසියතුණතුතුරුවියනුවෙවුත්‍රසුතුතෙවතුතෙකි
ශවපතතුඔවුසාවුලුතුතුවුතුතුදෙලොතුවුතුතුසුත්‍රවතුසුතුලොතුවුතුතු
විසිහරුතුතුතුවි ——— තෙතු සුත්‍රවතුදුහරුවියනුත්‍රසුතුතුමවුතුණතුතුණතුතුණ
සිහවුගුවුවතුවුයා රුවුවුදුතුවුවුතුදුයොදුතුතුතුවි ——— ඔවුවතුතුතුසුතු
තුවුවුසුතුතුතුයා තුතුවුතුතුවුවුතුවුතුසුතුතුතුතුතුරුතු දෙතුතුහරියුතු
යුතු ——— සුවුවුතුතුතුවුවුබුදුගුරු, දෙදෙතුදුදුසුවතුතුවුවි තරුතුවුතුතුගුලු
තුවුතුතුවුතුතුතුතුවුවුව

ගාථා

නැත්තේ නම් ඒ ඇත්තේ නැත්තේ ය — ඒ නැත්තේ ඇත්තේ ය — ඒ ඇත්තේ ඇත්තේ ය — ඒ නැත්තේ නැත්තේ ය — ඒ ඇත්තේ ද නැත්තේ ද

මිනිරිකාරණෙපෙරිපුරාසිදුණා යාවුදා පුබ්බණ්හසමයං නිවාසෙත්වා ... වලා

සසම්භාතුසසාමිදුරාවඩිපුණා යාවුදා අමතාසද්ධාසාතුම්හාකංඑතිණෙමා ... වලා

අමිනාගම්භාතා පාතරාසයදිවසෙපුරා එතෙනාදුපත්තෙසෙහාසුරාවා ... වලා

නම්බිනා ... විවසනපදමනාදිනා ගාතුලා පුබලාසායිතිහගතාවිදුකුලා ... බලා

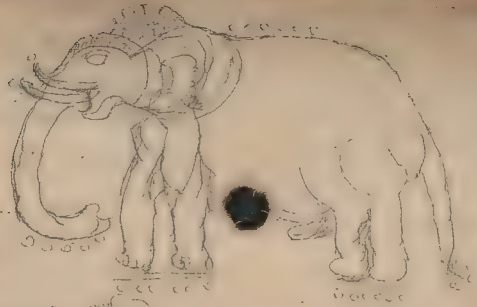
ලුඛිතාසාසනානි පාදියනාරසපු ගා පුබලොසායිගණනා යාසං හිතදා

ඉසවනාඛ්පයාදෙනෙ මගාඛතිපුසෙ ගා සොහංමනාඩිගා අළුබඩ මුහුසුරතිණා

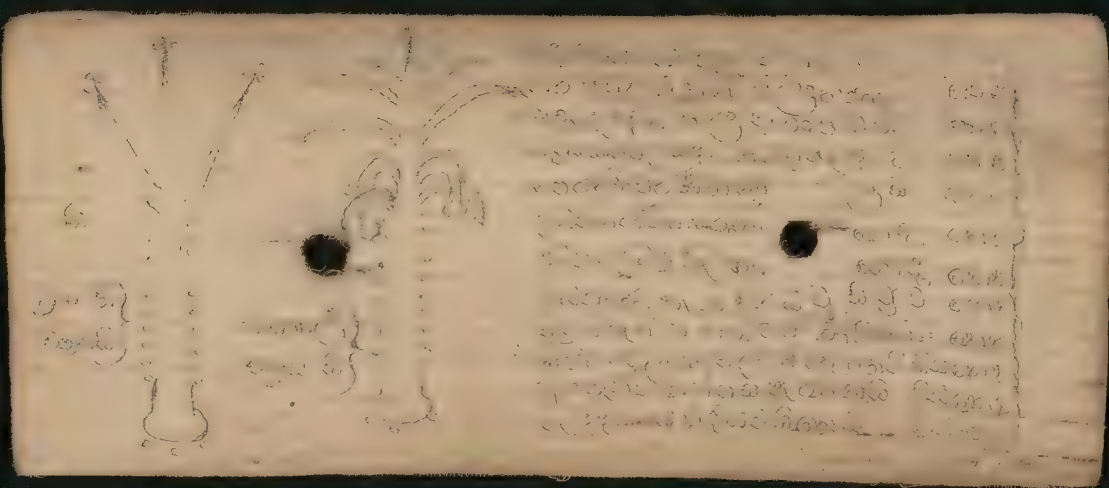
දියුදුපුරාසෙ විගිති වසෙහතුදුඛසෙරා සාසාරවතිනිදි වසුපුසෙ මතාරිසනා

තෙනාරණ ඛසාකිනුතාසෙනා විදුදුරා නිසිඛතුපතිසෙහතුපුදුකාවුසිඛසෙදි

යාවත්තාපරාධත්තේදවේ තිරාදයත්තතාතුල්‍ය ණයිත්තඤ්ඤාතාවෝ — ගෙයිල්ලවසරේ
පෙළතාස්සාසාතුලුත්තදලුත්තෙන පුත්‍රේ — තිවිදෙත්‍රාපයාතිදේ සවිකත්තිදුදෙසෝ
(නාස්සුලුණායි — — තිවිරෙහෙණගාවත්තා — — — — — — — — — — — —
ඊවත්තත්(ලුදිත්තවිදුතඤ්ඤාතුතා(පදේ — තිවිදුදුවසත්(දුත්‍ර — — — — — —
ත්‍රාතුමරයෝතයාතා දවතාතාවෙගයාත්(ඊවිත්තයෙන්පාදි — ගතා — — — තිව
පෙවයත්තා(ලුදිතා ඒදුදිත්වගෙතුයාත්තා — තිවිදුත්‍ර — — — — — — — —
අතාස්සාවයාතුතා(ලුතාවලුත්තාතුතරත්තියයි — — තේ දිසවතාත්තාතුත්‍රයාතා,ලුදුගතී
ඒතුත්තාති —
අවතුත්තාති —



ඇ යනු
එකයයි



ගෙවීම් සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද ඕනෑම චෙක්පතක්
ගෙවීම් සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද ඕනෑම චෙක්පතක්
ගෙවීම් සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද ඕනෑම චෙක්පතක්
ගෙවීම් සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද ඕනෑම චෙක්පතක්

ගෙවීම් සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද ඕනෑම චෙක්පතක්
ගෙවීම් සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද ඕනෑම චෙක්පතක්
ගෙවීම් සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද ඕනෑම චෙක්පතක්
ගෙවීම් සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද ඕනෑම චෙක්පතක්

ඉතින් ඒ ගමනත්
විසාඛාගේ ගමනත්
මේ දෙන්නාගේම ගමනත්
එකම ගමනක්
වෙලා තියෙනවා.

ඒ විදිහට
ඒ දෙන්නා
එකම ගමනක් යද්දී
ඒ දෙන්නා
ඒ ගමන අතරතුර
ඒ දෙන්නා
ඒ ගමන අතරතුර
ඒ දෙන්නා
ඒ ගමන අතරතුර

ගුරුහරුන්ගෙන් ඉගෙනගත් විද්‍යා,
ශුද්ධාගාරාදියක් ද
ඔබගෙන් ඇති
නාමයෙන් ඇති

ඔබ

පුළුවන්කාලයෙන් වතුරෙන්
මිනිසුන්ට පානය කරන්න
අවශ්‍යතාවය මුල්තැන්පත්වෙලා
බිඳිලා

අනුවයේදියි ව
කාර්යාලයේ අත්‍ය
ගැඹුරු
ගැඹුරු
ඇත්ද

ඉදින් ඔබ වහන්සේ ඒ ගුණ ඇත්තේ නම් ඒ ගුණ ඇති බව
ප්‍රකාශ කරන්නේ නම් ඒ ගුණ ඇති බව ප්‍රකාශ කරන්නේ
නම් ඒ ගුණ ඇති බව ප්‍රකාශ කරන්නේ නම් ඒ ගුණ ඇති
බව ප්‍රකාශ කරන්නේ නම් ඒ ගුණ ඇති බව ප්‍රකාශ
කරන්නේ නම් ඒ ගුණ ඇති බව ප්‍රකාශ කරන්නේ නම්

ගුරු ශිෂ්‍ය සම්බන්ධතාවය ඉදිරි

කල හිඟයෙන් ලබන්නේ නම් ඒ

සමඟ ඇති සම්බන්ධය ඒ

ඉදිරියේ ඇති ඒ

ඒ ඒ ඒ

ඉතින් ඔබ වහන්සේ ඒ ගැන
කිසි බියක් නැතිව
ඔබ වහන්සේගේ ධර්මය
ඉගැන්වීමට මැනවි.

ඒ ධර්මය ඇසීමට
ඉඳගෙන සිටින
මේ පිරිස
ඔබ වහන්සේ
ඉගැන්වීමට මැනවි.

ඔබ වහන්සේ
ඉගැන්වීමට මැනවි.

ඔබ වහන්සේ
ඉගැන්වීමට මැනවි.

ඔබ වහන්සේ
ඉගැන්වීමට මැනවි.

ඔබ වහන්සේ
ඉගැන්වීමට මැනවි.

ඔබ වහන්සේලා ඉතා ඉක්මනින් ...

...

...

නුණය පුර්වහ අයය කා ගා ලිඛනුණ්
කවිගේ රාවෙන්දා වස්ව දී ගෙනුණ්
ගෙයලෙනුණ්වී ගොඩලගුණ්වය ගෙනුණ්
ඔක්ගෙ ඔනුර රැකි ප වසඔ ගෙනුණ්

කවිදෙනා අඔදෙනු ගෙනාවත් ගෙ ණ
කවිදුනා එයගෙ කවුන්ගුරු ය ම
පෙරටැස්ගෙන් ගිය ගෙරා ණෙවු මි ණ
රාවණ්ඩුවයා මහ ගවෙනෙයි දිය ණ

ගහගෙවන්ඩුනුවා දෙගුවිඳු ණ
මී ණෙලගෙ ඩිඹු බුදු වාගෙන් මි ණ
පටඅ ඉඳුගිය ගෙපෙන්කිලි කි ණ
තීරුඑපාකින්සෙ ලුඅඳින ප ණ

සිතාගෙවී ඇයිගිය ගෙ
කලුලගුණ ලුදගෙන් ගෙ
මොණ්ඩලගුණලුවන්සද ගෙ
ගසාවිඳිගා නෙවුවරුදු වසක් ගෙ

පුසඹ වරණාරෙවත් සාසුදුරුන් පොළොන්නරු නුවරසිරිවඩන රජතුමන්
උන්වහන්සේගේ ඇසිපියාළුවන් නිසා (අනාගතබෝධිසත්වයා ගැන)
ගොම්
ඇදහැමෙන් නිසැකවිදහන්න ත සහ සම්බුදුහාමාරෙ ගැන
උන්දැකුමහත බවිබවාළුණිගම ත මුරුණදෙව් දිවුරුම් වන්දෙන්

විඤ්ඤාණඤ්චායතනයේ බලනුයේ මෙ පෙරදිගින්වරම්මෙලෙසින්වය ගෙණේ
සියාවෙත්යදුනුබොහොබලනුගණ ඵුරණාරාමුකරණයෝ දැ ගෙණේ

අකාසෙකසිණාවට්ඨ සෙදැසුණුසෙයින් අවසානවුනිඅයි දිනන ගෙණේ

විඤ්ඤාණඤ්චායතනුත්පත්තිකරණ ඉවත් සෙ සෙසුඵලසමාපත්තිවල බුදුවෙණේ

ඒ ... ...
...
...
...
...
...
...
...
...

ক) ভেক্টর ও স্কেলার রাশির সংজ্ঞা দাও। ভেক্টর রাশির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

খ) ভেক্টর রাশির যোগ ও বিয়োগ কীভাবে করা হয়? ব্যাখ্যা কর।

গ) ভেক্টর রাশির গুণ কীভাবে করা হয়? ব্যাখ্যা কর।

ঘ) ভেক্টর রাশির ভাগ কীভাবে করা হয়? ব্যাখ্যা কর।

ঙ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।

চ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি গল্প লেখ।

ছ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি কবিতা লেখ।

জ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি নাটক লেখ।

ঝ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি উপন্যাস লেখ।

ঞ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি ছোটগল্প লেখ।

ট) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি রম্যরচনা লেখ।

ঠ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি ভ্রমণকাহিনী লেখ।

ড) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি আত্মজীবনী লেখ।

ঢ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি জীবনী লেখ।

ণ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি ইতিহাস লেখ।

ত) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি ভূগোল লেখ।

থ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি বিজ্ঞান লেখ।

দ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি গণিত লেখ।

ধ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি পদার্থবিজ্ঞান লেখ।

ন) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি রসায়ন লেখ।

প) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি জীববিজ্ঞান লেখ।

ফ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি ভূবিজ্ঞান লেখ।

ব) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি পরিবেশবিজ্ঞান লেখ।

ভ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি কৃষিবিজ্ঞান লেখ।

ম) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি চিকিৎসাবিজ্ঞান লেখ।

য) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি প্রকৌশলবিজ্ঞান লেখ।

র) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি তথ্যপ্রযুক্তি লেখ।

ল) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি যোগাযোগপ্রযুক্তি লেখ।

শ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি নবায়নযোগ্য শক্তি লেখ।

ষ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি জলবায়ু পরিবর্তন লেখ।

স) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি টেকসই উন্নয়ন লেখ।

হ) ভেক্টর রাশির ব্যবহার সম্পর্কে একটি বাংলাদেশ লেখ।

ගරුතිහාසාවෙන්ට දිගෙදරදොරෙ
යාළුගහපුල් ගහගහපල්ලෙ සෙවණෙන
දිනුකුදාකියන්වූ නොදැන්ද නිය
තිරුවෙන්නෙහෙළුවෙ ගුරුවරු නොවෙ

සඳුනුරුළින්ගෙ ඇ
පුරාපාරවෙන්නෙ දෙපසට කියවෙලා
මණ්ඩපවැහැරුණු කෙලවරෙන්ම දිදුලන
තිරුවෙලෙන්ම වීතුරුවා දුනපු වෙලා

ගුරුළුපුවැසි පදුරු අරන්
ගුරුපාරෙ ගෙදර යළිත් අරන්
මහාරණ්‍යෙන් යළි ගෙ අරන්
කොහෙදෝ යළි නිවුන්දිල අරන්

එරා
එවාගෙදරට ගෙ
මේරුවෙන බිඳුවෙනත් ගුලි
කරවයි රැස්වෙනතිබරු නුවන්

ගම්භෙඤ්ඤ විඤ්ඤාණපච්චයා නාමරූපං

නාමරූපපච්චයා සළායතනං

සළායතන පච්චයා ඵස්සෝ

ඵස්සපච්චයා වේදනා

වේදනාපච්චයා තණ්හා

තණ්හාපච්චයා උපාදානං

උපාදානපච්චයා භවෝ

භවපච්චයා ජාති

ජාතිපච්චයා ජරාමරණං

ಕೋಷ್ಟಕ

ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೧ ಕೋಷ್ಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ

ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೨ ಕೋಷ್ಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ

ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೩ ಕೋಷ್ಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ

ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೪ ಕೋಷ್ಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ

ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೫ ಕೋಷ್ಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ

ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೬ ಕೋಷ್ಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ

ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೭ ಕೋಷ್ಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ

ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೮ ಕೋಷ್ಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ

ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೯ ಕೋಷ್ಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ

ಕೋಷ್ಟಕ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೦ ಕೋಷ್ಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ

ම ම ම

ඔබ ගෙන් නිතර මෙම ප්‍රශ්නය ඇසේ

ඔබ ගෙන් නිතර මෙම ප්‍රශ්නය ඇසේ

ඔබ ගෙන් නිතර මෙම ප්‍රශ්නය ඇසේ

ඔබ ගෙන් නිතර මෙම ප්‍රශ්නය ඇසේ

ඔබ ගෙන් නිතර මෙම ප්‍රශ්නය ඇසේ

ඔබ ගෙන් නිතර මෙම ප්‍රශ්නය ඇසේ

ඔබ ගෙන් නිතර මෙම ප්‍රශ්නය ඇසේ

ඔබ ගෙන් නිතර මෙම ප්‍රශ්නය ඇසේ

ගරහාගණයනාදුපුත්තුලුවත්ස්වූවා ය
අනුරාධාභාගභාගිනා නුවනායගපථාය
ගරුගිරිවිහාරවස්ස යුත්තුවඤාතත්ථාය.
නිවුත්තෙපරිසංතතිවිද්ධි තෙයාමත්තාවුධ ය

ඒවම්තෙගෙලුඝසුඛ ඛෙතඳවුඩ්ඪ ම නු
කතුකාවයෙත්ථුදුසුඛපරියවසාදි ගු ච
ගරුඅත්ථමාරිත්තිවිධිලිඛ්ඛවයා නු
විවාවිදුගණ්ඨිවිදුරොහණරං නු

ඊවිත්තරාගුරුවරාවුගණාභිරාමෙ
ඉඛ්ඛාණකාතාමවම්ම් සත්වුදුන වලයාමෙ
ඉඛ්ඛාණකාතාළකත්තියාදුකුරුධහරි සු
ගුරුවත්තාගුරුවාදුවනාදුවඛ්ඛ ඉ
ගියගෙනාරිගිරිගුරුවාදුවනාදුවඛ්ඛ ඉ

ද ——— තොලුතෙරැදැ ———— ඉදියා ———— ගරුගා ———— ගරුගා ———— ගරුග

කලසායකරිත්තොසද්ධානග පොත්
උත්තරගෙ රස්දෙවුරුවනහත්
මත්මසරිත්තොවෙ සද්ධානග පොත්
දෙන්නාග්වගේ ලඳුකුදුවනහත්

ඇත්තුවනි රියෙන්බුදගු රු
කලස්ද නෑගං වත්කුලත්ව ගිම
බුදුන්සසුන්වැනසීමගෙන්සඳහා රු
දොස්ප නෙවගිකිව්වා උවදු රු

සිරිලලුගායෙන් උපන්සඳ යහ
සිවුදෙනුඳ නොගොඩ දැකුණහ
දුම්තුඹුරුයුන්බොහොම ලුණ්ගියා
දනවියන්ක් උසස්න කිරුයි යහ

යන්ගොල්ලදකිරියෙන්වැඩඹව නේ
ඇවිදියනැගිට්නාසිකිණුතෙරණේ
නවදැවිරි දිවඟසඩහොර නේ
කොලෙසබල යුන්කිවුවාතෙරණේ

ශ්‍රාවකබුද්ධ ඇතුළු සඟ සඟ
නමින් සුප්‍රසිද්ධ වූ සත්‍යාර්ථ ධර්මය ද සඟ
සතුරන්ගෙන් ඇතිවන භයානක ලාභ ද සඟ
ශාන්තිකුත්තරයෙන් නම්වූ ධර්මරත්නය ද සඟ

THE MUSEUM
Redpath Library
McGill University